

Sachbericht zur Deutschklasse an der Mittelschule Dingolfing Eingerichtet seit dem Schuljahr 2019-20 Stand Juli 2024

An der Mittelschule Dingolfing wurde mit dem Schuljahr 2023-24 bereits zum fünften Mal in Folge eine **Deutschklasse als gebundene Ganztagesklasse** in der 6. Jahrgangsstufe eingerichtet. Die Stadt Dingolfing ist dabei der Kooperationspartner, der die Deutschklasse mit eigenem Bildungs- und Betreuungspersonal besetzt. **Zudem wird diese Deutschklasse mit Mitteln aus dem Europäischen Sozialfonds (ESF) gefördert.**

Die Zielgruppe der Deutschklasse sind Schülerinnen und Schüler, die aufgrund von unmittelbaren Zuzügen aus verschiedenen Ländern i.d. Regel über keinerlei Deutschkenntnisse verfügen. Der Spracherwerb und das Lernen der deutschen Sprache sind primäres Ziel des Unterrichtes in dieser Klasse, dementsprechend der Schwerpunkt der Stundentafel auf das Fach Deutsch gelegt wird. Ziel ist es, die Jugendlichen innerhalb eines Schuljahres durch das „Deutschlernen“ in die Lage zu versetzen, am Unterricht einer regulären Klasse teilnehmen und nach Ablauf eines Jahres in eine solche wechseln zu können. Durch individuelle Förderung wird den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln und somit einen bestmöglichen Lernzuwachs zu erlangen. Zum Rüstzeug für diesen Übergang zählen daher auch Unterricht in den Fächern Mathematik, in Sachfächern und epochal auch künstlerisch-musische Angebote sowie freiwillige Angebote im Fach Englisch. Aufgrund der individuellen Lernvoraussetzungen, des unterschiedlichen Lernfortschrittes dieser Kinder und regelmäßiger Zugänge während des Schuljahres sind regelmäßige Lernstandserhebungen und die Berücksichtigung dieser Ergebnisse in differenziertem Unterricht permanent notwendig. Große Flexibilität zeichnet die in der Klasse tätigen Lehrkräfte, pädagogischen Kräfte und Sozialpädagogen aus. Schließlich werden Neuzugänge immer wieder in die Klassengemeinschaft integriert und die Fördermaßnahmen entsprechend des Lernstands ausgerichtet. Aufgrund vieler differenzierter Unterrichtsstunden konnte auch für einzelne Analphabeten ein passendes Angebot gemacht werden. Diese besondere Klasse der Mittelschule Dingolfing ist überdurchschnittlich mit Personal besetzt. Neben dem Unterricht durch staatliche Lehrkräfte sind professionelle Unterstützer mit in die Bildungs- und Erziehungsarbeit eingebunden. So kommt den Schülerinnen und Schülern sowie deren Erziehungsberechtigten mit einem Umfang von 15 Wochenstunden sozialpädagogische Betreuung durch die Schulsozialarbeit der Mittelschule Dingolfing zu Gute. Ferner ist eine professionelle Lehrkraft mit Ausbildung für Deutsch als Fremdsprache und Deutsch als Zweitsprache im Team mit den staatlichen Lehrkräften und dem Förderlehrer der Mittelschule für die Schülerinnen und Schüler da. Eine pädagogische Zweitkraft – wie diese in allen gebundenen Ganztagesklassen der Mittelschule Dingolfing installiert sind – kommt als weitere Ansprechpartnerin für die Schülerinnen und Schüler hinzu und ver-

vollständig das Team an Fachkräften, die sich in beständiger konstruktiver Zusammenarbeit um die schulischen, sozialen, kulturellen und erzieherischen Bedürfnisse der Jugendlichen kümmern.

Zu Beginn des Schuljahres **2023-24** starteten rund 15 Schülerinnen und Schüler am ersten Schultag dank der ESF-Förderung wieder in der Deutschklasse als gebundene Ganztagesklasse – im Laufe des Schuljahres wurden immer wieder Neuzugängen integriert. Neben der sprachlichen Förderung dieser Kinder wird im aktuellen Schuljahr wieder großes Augenmerk auf die Integration in die Schulfamilie und im weitesten Sinne auch innerhalb der Stadt Dingolfing gelegt, was besonders auch durch die Fortführung bewährter Projekte und Aktionen geschieht. So waren insgesamt ca. 22 Schülerinnen und Schüler im Laufe dieses Schuljahres in der Deutschklasse, wobei Ein- und ggf. Austritt sowie Dauer der Zugehörigkeit individuell verschieden waren. So wechselten einzelne Jugendliche bereits während des Schuljahres, andere zum Ende des Schuljahres in reguläre Klassen.

In Bezug auf die Herkunft der Kinder der Deutschklasse waren die Länder Somalia, Ukraine, Syrien, Rumänien, Polen, Bulgarien, Kroatien, Iran, Türkei, Serbien, Eritrea und Albanien vertreten. Entsprechend vielfältig waren daher die unterschiedlichen kulturellen Hintergründe.

Neben Kompetenzen in Bezug auf die deutsche Sprache als eine wichtige Voraussetzung für gelingende Integration ist auch das soziale Miteinander dieser Kinder ein Aspekt, auf den großen Wert bei der täglichen Arbeit gelegt wird. Dabei gilt es, die Balance zwischen der Wertschätzung und Berücksichtigung der individuellen kulturellen Hintergründe und Geschichten dieser Kinder, dem Zusammenwachsen zu einer Klassen- und Schulgemeinschaft und dem Hineinwachsen in die Kultur und die Werte der Bundesrepublik Deutschland im weitesten Sinne und der Stadt Dingolfing als Lebensraum vor Ort herzustellen. Dies geschieht durch Teilhabe und Gestaltung des Schullebens der Mittelschule Dingolfing, durch gemeinsame Projekte während des Schuljahres und das Kennenlernen der Einrichtungen und Angebote der Stadt Dingolfing. Regelmäßige Erkundungen in und um Dingolfing sorgen dafür, dass die Kinder sowohl mit Angeboten als auch Einrichtungen in ihrem Umfeld vertraut werden - ein Besuch des Rathauses steht dabei immer mit auf dem Programm. Die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben der Stadt Dingolfing ist den Lehrkräften in der Deutschklasse ein wichtiger Aspekt. Die Deutschklasse der Mittelschule Dingolfing ist in das Schulleben der Mittelschule Dingolfing und die Schulgemeinschaft fest integriert. Innerhalb des Schullebens beteiligte sich die Deutschklasse aktiv beim Tag der offenen Tür, beim jährlichen Sommerfest, beim Pop-Abend der Mittelschule im Rahmen der Jugendkulturtage und im Rahmen der weihnachtliche Pause zusammen mit anderen Klassen. Besondere Highlights waren für die Schülerinnen und Schüler sicher auch gemeinsame Ausflüge wie beispielsweise in das deutsche Museum, den Bayerischen Wald oder die Allianz Arena. Ferner wurde mit den Jugendlichen der Deutschklasse im Rahmen von Verkehrserziehung das richtige Verhalten im Straßenverkehr in Theorie und Praxis trainiert. Im ersten Halbjahr des Schuljahres 2023-24 fand auch der bewährte pädagogische Voltigierkurs, der im Rahmen von Sport nach 1 und mit Unterstützung des Lions Clubs in Dingolfing für die Kinder der Deutschklasse in der AG Reiten eingerichtet wurde, wieder statt. Der pädagogische Nutzen dieser Sportart ist, dass in partnerschaftlicher Art und Weise der respektvolle Umgang mit einem anderen Lebewesen ausgeübt wird. Hierbei entwickeln die Schüler Verantwortungsbewusstsein für sich und ihren Partner, ihr Pferd. Der Umgang mit dem Tier steigert die Konzentrationsfähigkeit der Schüler und kann somit einen positiven Einfluss

auf die Lernbereitschaft und die schulischen Leistungen bewirken, ebenso werden Beweglichkeit und Konzentrationsfähigkeit gesteigert.

Die Deutschklasse der Mittelschule Dingolfing – eine besondere Klasse innerhalb der Schulgemeinschaft.

Matthias Weber

Matthias Weber, R